

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №76»
Муниципального образования города Братска

Конспект
педагогического мероприятия-
с детьми старшего
дошкольного возраста
«Спасём остров Доброты».

Автор:
Мирошкина Г.Н.,
воспитатель МБДОУ «ДСОВ №76»

Направление развития детей: физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: физическая культура, здоровье, социализация, музыка.

Цель: формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

Задачи:

1. Образовательная область здоровье: - Закреплять навык правильного дыхания, предупреждать нарушения зрения, осанки посредством специальных упражнений.
2. Закреплять технику выполнения различных видов игрового массажа.
3. Образовательная область социализация: - Научить детей выражать свои эмоции разнообразными интонационными средствами (психогимнастика «Грустные люди», упражнение на диафрагмальное дыхание «Плаксы»).
4. Образовательная область физическая культура: - Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
5. Образовательная область музыка: - Развивать у детей чувство ритма, умения выполнять движения под музыку.

Ход.

Дети стоят в кругу.

-Здравствуй, солнце, здравствуй ясное! – поднимают руки вверх, тянутся.

Здравствуй, небушко прекрасное! - махи руками вправо- влево.

Здравствуйте, деревья, здравствуйте, цветы! – руки вперед, в стороны.

Здравствуйте, детишки, мои крепыши! –поворачиваются друг к другу.

Я рада, что со мною сегодня рядом вы! – берутся за руки, поднимают вверх.

Звучит голос:

«Внимание, внимание! Всем, кто нас слышит! Спасите остров Доброты!

Злой волшебник украл у нас свежий воздух, чистые реки, зеленые леса, цветы.

Он отобрал у нас смех. Спасите нас!»

Воспитатель: Ребята, вы слышали? Наступает весна, скоро мамин праздник, а на планете не будет ни смеха, ни улыбок, ни красивых цветов, никто не сможет поздравить милых мамочек. Кто же может помочь жителям острова Доброты?

Вы все согласны? Тогда нам нужно собрать как можно больше добрых и ласковых слов, их очень боится злой волшебник и теряет силу.

Игра с мячом: «Передача добрых слов»

Воспитатель:



- Молодцы, много слов собрали, теперь злой волшебник потерял свои силы и мы сможем помочь островитянам. Отправляемся вперед:
- ходьба с носка на всю ступню «Чух-чух» (дети имитируют движения поезда под музыкальное сопровождение и выполняют движения в соответствии с текстом и музыкой);
- бег обычный в чередовании с бегом на носках (летят на самолете высоко и низко, произнося звук «У-у –у»)
- ходьба, поочередно вращая прямыми руками вперед (плывут к острову).

Игра: «Раз, два- острова..»

Воспитатель: вот мы и на острове. Посмотрите, какие здесь грустные люди. Покажите, какое у них настроение?

(психогимнастика «Грустные люди»)

Послушайте, всюду слышен плач.



(упражнение на диафрагмальное дыхание «Плаксы»).

Что же их так расстроило?

Давайте сначала очистим воздух и разгоним серые, мрачные тучи

(дыхательное упражнение «Ветер, ветерок, ветрище»).

Подарим тепло ласкового солнца (дыхательное упражнение)

Хоть стал чистым воздух и светит солнце, но на острове нет ни деревьев, ни цветов. Давайте разобьем клумбы и посадим цветы.

Массаж: Для клумбы место выбираем, - поглаживание по спине.

Все комочки разбиваем, - постукивание ладошками, легкое сжатие кожи.

А теперь обильно поливаем, - быстрое постукивание пальцами по всей спине.

Для семян канавки размечаем – поглаживание ребром ладони вдоль и поперек спины.

Воспитатель: вот и готовы клумбы, можно сажать цветы.

Упражнения игрового стретчинга:

1.«Зернышко»

И.п.: сесть на корточки. Пятки на полу. Пальцы рук сцеплены в замок и вытянуты вперед, голову опустить.

В-е: медленно поднимаясь, выпрямлять ноги, поднимая туловище, не отрывая пяток, тянуться вверх. Вернуться в и.п.

2. «Месяц»

И.п.: встать прямо, ноги вместе.

В-е: 1.прямые руки через стороны поднимаем вверх, ладони внутрь.



2.медленно наклонить туловище вправо, ноги не сгибать, туловище не поворачивать. Задержаться нужное время.

3. вернуться в и.п.

4. то же в левую сторону.

3. «Тростинка»

И.п.: встать прямо, ноги вместе, прямые руки поднять вверх, кисти соединить.

В-е: наклоны корпуса вправо, вниз, влево, вверх; повторить в другую сторону.

4. «Елочка»

И.п.: встать прямо, пятки вместе, носки врозь, руки опущены

В-е: 1.постепенно раздвигая ноги «елочкой» как можно шире, наклоняясь вниз, руками упереться в пол.

2.постепенно вернуться в и.п.

5.«Дерево»

И.п.: 1.встать прямо, ноги вместе, руки опущены.

В-е: стоя на одной прямой ноге, согнуть в колене вторую ногу, уперев стопу на внутренней стороне бедра, прямые руки поднять в стороны, вверх.

2. вернуться в и.п. повторить с другой ногой.

Воспитатель:

- Как красиво стало на острове. Посмотрите, жители перестали плакать, они еще не умеют смеяться. Нам нужно срочно найти волшебные смешинки и вернуть жителям острова Доброты смех. Отправляемся в путь.

(ходьба по массажерам и массажным дорожкам)

Воспитатель:

- Вот мы и собрали смешинки, давайте их вдохнем, и смех вернется. (Дети делают вдох и выполняют упражнение для укрепления диафрагмы «Чихальщики»). Но что это такое все начали чихать, а не смеяться. Это злой волшебник подстроил – он подменил смешинки на чихательный порошок. Осторожно осмотритесь вокруг, волшебные смешинки летает вокруг нас.



(дети выполняют упражнения для глаз: смотрят вверх, вниз, вправо, вытягивают палец и следят за движением пальца - смешинка села на палец) а теперь осторожно пальчиком со смешинкой дотроньтесь до носа и скажите «ха -ха –ха; слышите, и жители острова смеются вместе с нами . Мы вернули им смех и радость.

А теперь давайте подарим на прощание жителям острова Доброты веселую задорную гимнастику.

Музыкальная гимнастика «Солнышко лучистое».

Теперь покажите, какое настроение стало у жителей, какие у них лица.

- Спасибо, ребята, вы вернули на остров смех и радость и помогли жителям. И я надеюсь, вы всегда придете на помощь тем, кто в ней нуждается. Я вами

горжусь. А теперь нам пора возвращаться в детский сад: раз, два, три повернись и в саду окажись!

Вот мы и в садике, а вас я ребята попрошу нарисовать остров Доброты, его жителей. А потом мы сделаем выставку рисунков для мам и пап, чтобы и они знали, какой чудесный остров мы спасли.