Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №76»
муниципального образования города Братска

**Конспект
педагогического мероприятия-
с детьми раннего возраста
«Зайчик в гостях у ребят»**

Подготовила:
Кравцова Т.А воспитатель
МБДОУ «ДСОВ№76»

Направление развития детей: познавательно-речевое.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, социализация, музыка.

ЦЕЛЬ: Формировать сенсорные способности у детей.

Задачи:

1.Образовательная область«Познание»

Продолжать учить детей различать и называть цвета: красный, синий, зеленый, желтый.

2.Образовательная область «Коммуникация»

Формировать умение использовать в речи простые предложения.

Развивать умение свободно общаться со взрослым и детьми.

3.Образовательная область «Музыка»

Побуждать выполнять движения в игре и пропевать текст песенки.

Развивать музыкальный слух.

4.Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Развивать умение детей читать наизусть знакомые стихотворения, четко проговаривая слова.

5.Образовательная область «Социализация»

Создать радостное настроение, желание играть вместе с педагогом.

Воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажу.

Материал:

игрушки — зайчик, лисичка; платочки 4-х основных цветов; прищепки 4-х основных цветов; настольно-печатная игра «Спрячь зайку»; воздушные шары.

Ход мероприятия:

В: Ребятки, смотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними

Дети: Здравствуйте!!!

В: А к нам еще в гости кто-то пришел, а кто, вы попробуете отгадать (загадывает загадку):

Комочек пуха,

длинное ухо,

прыгает ловко,

любит морковку.(Зайчик)

В: Правильно, ребята, зайчик. Давайте с ним поздороваемся.

З: Здравствуйте ребята!

Д: Здравствуй зайка!

В: Ребята, а кто знает стишок про зайку?

Воспитатель вызывает детей, предлагает *рассказать стихотворение* и погладить зайчика.

«Зайку бросила хозяйка...» (воспитатель следит за четкостью произношения слов.)

В: Зайчик хочет с вами поиграть! Ой, да он и правда весь мокрый! Давайте поможем Зайке, возьмем платочки и оботрем зайку платочками. (Дети обтирают зайку и жалеют его)

В: Ребята, посмотрите, наши платочки стали мокрые, давайте повесим их на веревочку, а чтобы они высохли у нас побыстрее, мы прицепим прищепками такого же цвета как и платочки.

Скажи Илюша какого цвета у тебя платочек?

И: Желтого.

В: Значит прищепки мы возьмем тоже желтого цвета.

А у тебя Вика какого цвета платочек?

В: Зеленого.

В: Алиса, какого цвета у тебя платочек?

А: Синего.

В: правильно, молодец.

А у тебя Игорь какого цвета платочек?

И: Красного.

В: Значит мы с тобой возьмем прищепку красного цвета!

В: Молодцы, ребята мы с вами правильно выбрали цвета прищепок к платочкам, теперь они быстро высохнут. А пока они сохнут мы поиграем с зайкой.

Проводится *музыкально-дидактическая игра «Зайки на лужайке»*.

По лесной лужайке поскакали зайки

Вот какие зайки, зайки попрыгайки.

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок

Вот какие зайки, зайки попрыгайки.

Вот бежит лисичка, рыжая сестричка

Ищет где же зайки, зайки попрыгайки.

Зайки милые сидят, ушки прячут и молчат

Прячьтесь, прячьтесь зайки, зайки попрыгайки.

В: Молодцы, ребятки! Зайке очень понравилось у нас в гостях! Но он вспомнил, что у его друзей — маленьких зайчат в домиках не закрыты двери, а где-то близко ходит хитрая лиса. Она хочет поймать зайчиков. Давайте мы их спрячем найдем к каждому домику двери такого же цвета (показывает на листы цветного картона с изображенными на них зайчиками, проводится *д/и «Спрячь зайку»*)

В: Дети, какого цвета у зайчиков домики? (дети называют)

В: Вот как хорошо вы спрятали зайчиков, что лиса их не нашла! Молодцы, ребята. А за то, что вы помогли зайке он для вас принес в подарок шарики, которыми вы будете играть и зайку добрыми словами вспоминать.

Давайте нашим гостям скажем до свидания и пойдем играть с шариками.

Д: До свидания!!!

(Идут играть с воздушными шарами)